



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Toimivat tutorit 2

Tiivistelmä

Hankkeella jatkettiin ja vakiinnutettiin aloitettua tutoropettajatoimintaa. Toiminnalla tuettiin opetuksen ja koulujen digiloikausta, toimintakulttuurin uudistamista sekä opettajien ja oppilaiden verkostotoiminnan lisäämistä. Hankkeessa järjestettiin koulutusta opettajille ja oppilasagenteille ja aloitettiin TVT-suunnitelman laatiminen ja osallistuttiin yhteiseen kilpailuun. Koulutus- ja muuta verkostotyötä jatkettiin rannikon alueen tutoropettajien kanssa ja tiivistettiin Pohjois-Pohjanmaan kuntien kanssa.

Toteutusaika

1.1.2018 – 30.6.2019

Strateginen tavoite

Elinvoiman kehittäminen; Kalajoella on korkeatasoiset opetuspalvelut, joka sisältää ylivertaisen valinnaisaine tarjonnan ja yrittäjyyskasvatuksen laadukkaissa oppimisympäristöissä.

Talousarviotavoite

Kalajoella on korkeatasoiset ja kehittyvät varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut
Hanketoiminnalla tuetaan varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden sekä Kalajoki Akatemian toiminnan kehittämistä.

Toimenpiteet

Tutorhankeessa oli kaupungin sisällä kunnallinen tutoropettajien ryhmä, jossa oli edustaja kaikista Kalajoen kouluista. Ryhmän toiminta on vakiintunut ja ryhmä on yhdenmukaistanut Kalajoen toimintaympäristöä ja ollut mukana tutoroinnissa. Hankkeella on ollut koordinaattori, joka on tuonut uutta tietoa ryhmään, tutoroinut oppitunneilla ja antanut etätukea. Opettajille on järjestetty koulutusta mm. Ville - oppimisympäristöstä, ohjelmoinnista sekä Google- järjestelmästä. Kalajoen kaikilla kouluilla toimii oppilasagenttitoiminta. Oppilaita on koulutettu ja oppilaat ovat antaneet tukea opettajille ja oppilaille. Hankkeen puitteissa on aloitettu tv-t-pedagogisen suunnitelman tekeminen. Hankkeessa on verkostoiduttu erityisesti Rannikon aluetutoritoiminnassa olevien kuntien tutoropettajien kanssa. Opettajat osallistuivat esimerkiksi Rannikon aluetutorhankkeen Google-koulutukseen. Kalajoella osallistuttiin aluetutoritoiminnan järjestämään ideakilpailuun, jossa jaettiin hyviä käytänteitä. Kalajoelta osallistuttiin digi-oppimisen areena- tapahtumaan ja uutuuksiin käytiin tutustumassa Bett-messuilla Lontoossa.

Tulokset

Tutoropettajatoimintaan käytettiin 15 vuosiviikkotuntia 2018-2019. Hankkeessa koulutettiin 8 tutoropettajaa, määrä lisääntyi yhdellä tutoropettajalla. Kalajoella toimiva tutoropettajaryhmä on vienyt ajanmukaista tietoa kaikille kouluille. Kaikilla opettajilla on ollut mahdollisuus saada tutorapua luokkaansa ja suunnitteluun. Tutortoiminnassa on ollut hienoa nähdä, kuinka lähellä eläikeikää olevat opettajat ovat innostuneet käyttämään tietotekniikkaa opetuksessaan. Samoin on hienoa, kun joku opettaja on saanut kipinän toteuttaa uutta opetussuunnitelmaa uuden tekniikan avulla.

Opetushallituksen hanke on mahdollistanut tutoroinnin kouluilla. Opetuspalvelupäällikkö ja rehtorit ovat olleet mukana suunnittelemassa tutortoimintaa ja edesauttaneet toiminnan kehittymistä. Hyvä ja motivoitunut tv-ryhmä on ollut tukemassa ja pohtimassa tutorasioita säännöllisesti. Innostunut opettajakunta on edesauttanut tutortoiminnassa.

Kalajoella on aktiivisesti kehitetty ja otettu käyttöön sähköisiä oppimisympäristöjä. Hanke on kytkeytynyt erittäin onnistuneesti tähän kehitystoimintaan ja antanut tarvittavia resursseja. Käytäntö on osoittanut, että paras tapa edistää koulujen digitalisaatiota on henkilökunnan osaamisen vahvistaminen. Tutortoiminta on osoittautunut tehokkaaksi tavaksi lisätä osaamista ja rohkaista opettajia uusien opetusmenetelmien käyttöön. Tutortoiminta on ollut merkittävä osa opettajien täydennyskoulutusta ja kehittämistä. Opetuksen järjestäjä on ollut aktiivisesti mukana kehittämässä tutortoimintaa

Konkreettiset tulokset ja toimenpiteet:

Opettajien koulutukset: Ville-koulutukset, Google- koulutukset, videokuvauskoulutukset, ohjelmointikoulutukset, oppilasagenttitoiminta. Oppilaille on järjestetty koulutuksia ja oppilaat ovat kouluttaneet muita oppilaita esimerkiksi ohjelmoinnin opetuksessa.

TVT-pedagogisen suunnitelman tekeminen: Suunnitelmassa kerrotaan mitä oppilaan tulisi osata 1. luokalla, mitä 2. luokalla, jne. Uuden luokkahuoneen rakentaminen: Etsittiin sopivia digiratkaisuja helposti muunneltavaan luokkahuoneeseen

Hankkeen kustannukset ja rahoitus

Hankkeen kustannukset syntyivät koordinaattorin palkkakustannuksista, koulutustilaisuuksien järjestämisestä, tiedotuksesta ja asiantuntijakustannuksista, tarvikkeista, kalustosta, matkakustannuksista ja tilavuokrista. Kustannukset yhteensä 39 263 €. Opetushallitukselta haettu avustus 80%, saatu 19,44 %. Loppuosa rahoituksesta on Kalajoen kaupungin omarahoitusta.

Vastuuorganisaatio

Hanke on sivistyspalvelun ja sitä johtaa hankkeen johtajana hyvinvointipalvelujohtaja Anne Mäki-Leppilampi, opetuspalveluiden yhteyshenkilöinä on toiminut opetuspalvelujohtaja Riku Saksholm ja rehtori Mia Rytty. Koordinaattori Jarmo Ketonen.

